

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений у студентов принципов диагностики в психоаналитической терапии, теоретическое осмысление цели, задач, принципов психоаналитической диагностики для решения лечебных задач клинической психологической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности и формирование способности и готовности студентов к проведению психоаналитической диагностической деятельности (применение на практике психоаналитических и связанных с ними психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний); умений и навыков психологической коррекции в рамках психоанализа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Психоаналитическая диагностика» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Психоаналитическая диагностика» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о психоаналитических методах диагностики. При этом дисциплина опирается при изучении на знания и умения таких учебных курсов, как «Введение в профессии», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», начальными навыками профессиональной деятельности, сформировавшимися в ходе ознакомительной практики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение дисциплины «Основы клинической психологии», «Психоанализ», «Основы психологического консультирования», «Психология общения», «Аномалии личности», «Психология семьи», «Психология здоровья», «Проективные методики» и практики.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психоаналитическая диагностика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-4</b>	способен к отбору и применению психоаналитических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных	<b>ПК- 4.1</b> Знать основные методы индивидуальной и групповой психоанализа; способы обработки и интерпретации данных основных психоаналитических методик; области применения психоаналитических методик; возрастные ограничения применения психоаналитических методик.	<b>Знать:</b> основные методы индивидуальной и групповой психоанализа, адекватной целям, ситуации и контингенту респондентов: детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации <b>Уметь:</b> отбирать психоаналитические методики, адекватные целям, ситуации и

	<p>программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)</p>		<p>контингенту респондентов: детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p><b>Владеть:</b> психодиагностическими методиками, способами обработки и интерпретации полученных данных, учитывая возрастные ограничения применения психодиагностических методик, а также специфику ограничений возможностей здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p>
	<p><b>ПК – 4.2</b> Уметь определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования.</p>		<p><b>Знать:</b> Современные подходы к изучению и пониманию личности, движущих силах ее развития, особенностях формирования, становления, функционирования; знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач; выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления психологических характеристик, заключений и рекомендаций; навыками интерпретирования результатов диагностики с учетом особенностей испытуемых в зависимости от целей психологического исследования</p>
	<p><b>ПК – 4.3</b> Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p>		<p><b>Знать:</b> стандартные психодиагностические методики, методы математико-статистической обработки данных, методы интерпретации полученных данных; категориально – понятийный аппарат; специфику психодиагностических методик и способы обработки данных и их интерпретаций.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов, проводить математико-статистическую обработку полученных данных и интерпретировать их</p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями и навыками отбора и применения</p>

		проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	психодиагностических методик в процессе психодиагностического изучения личности, навыками математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных
<b>ПК-6</b>	способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам) способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p><b>ПК – 6.1</b> Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций</p> <p><b>ПК – 6.2</b> Уметь качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами.</p> <p><b>ПК – 6.3</b> Владеть навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состоянии личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и изменении, различных свойств, состоянии в норме и при психических отклонениях; знать о характерных критериях в психоаналитической парадигме.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарии для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с возможностями прогнозирования и динамики психических процессов и целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа изменении и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психоаналитической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях, навыками планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** А.М. Узденова, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии